

STATUUTIDE KIRJELDUSED

1. AASTA KLASSIÕPETAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta klassiõpetaja auhinnaga on tunnustatud õpetaja, kelle tegevuse tulemusena on loodud tähelepanuväärselt soodsad tingimused õppija arengu toetamiseks.

Sihtrühm: klassiõpetaja (1.-6.klass)

Sisu:

- Õpetaja panustab iga õppija loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õppija individuaalsust õpetamisel.
- Õpetaja on pälvinud õpilaste lugupidamise ja usalduse.
- Õppija individuaalsusega arvestamisel on ta rakendanud õpetamisviise, mis võimaldavad kõikidel osaleda, leida enda jaoks huvitav roll, tunda ennast väärtuslikuna, üksteist kuulata ja jõuda iseendas seeläbi suuremale selgusele.
- Oma tegevusega ja eeskujuga on ta toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu.
- Õpetaja on olnud tulemuslik õpilase mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas loodus-, täppis-, tehnoloogia- ning ettevõtlusalase kompetentsuse kujundamisel.
- Auhinna saaja on kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist.

Auhinna saaja on:

- panustanud märkimisväärselt vähemalt piirkonna tasandil õpetamise ja õppimise arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule.

2. AASTA HARIDUSTEGU

Eesmärk: Aasta haridusteo auhinnaga tõstetakse esile koolieelsete lasteasutuste, huvikoolide, üldharidus- ja kutsekoolide innovaatilisi ettevõtmisi, mis on teistele õppeasutustele eeskujuks ja aidanud kaasa hariduse edendamisele ning mille mõju on vähemalt maakonna (või vabariigi) tasandil.

Sihtrühm: õpetaja, õppeasutusesisene töörühm, õppeasutus, õpilane, kodanik

Sisu:

- Uuenduslikud ettevõtmised, mis on panustanud haridusmaastiku arengusse, olnud toeks õppijale muutavas keskkonnas, arendanud ja muutnud õppimise võimalusi efektiivsemaks.

- Uuenduslikud projektid ja tegevused, mis on seotud õpivõimaluste mitmekesistamisega (e-õpe, uurimuslik- /avastusõpe jms) ning õppekava ja igapäevaelu sidumisega (nn elulähedane õpe).
- Soodsa ja innovaatilise õpikeskkonna (nii füüsilise kui ka vaimse, nt loodusrada, kooliaed, õues õppimine, kooli lähikonnas oleva loodusobjekti, -keskkonna kasutamine; valdkonna projektid, ringid jne) loomine.
- Loodus-, täppis- ja tehnoloogiavaldkonna ning võõrkeeleõppe tulemuslik populariseerimine.
- Õppetöö mitmekesistamine sh e-õpe arendamine.
- Õpilaste motiveerimine, aktiviseerimine ja otsustusprotsessi kaasamine.
- Koostöövõrgustiku sh õpilasabi ja tugiteenuste süsteemi loomine (kodu, kool, KOV, ettevõtted) ja arendamine.
- Eesti- ja mitte-eesti õppekeele koolide/lasteaedade koostöö.
- Õpetajate motivatsiooni ja omavahelise koostöö suurendamine ning kooli kogukonna tugevdamine.
- Koolikorralduslikud uuendused sh turvalise õpikeskkonna kujundamine.
- Muu tegevus, mis muudab kooli/koolieelse lasteasutuse avatuks ja innovaatiliseks.

Auhinna saaja on:

- panustanud märkimisväärselt hariduse arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamises või õppetöö korraldamises;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule;
- tegevuste mõju on tuntav vähemalt maakonna (või vabariigi) tasandil.

3. HARIDUSE SÕBRA AUHIND

Eesmärk: Hariduse sõbra auhinnaga on tunnustatud kodanik, kodanike rühmitus, õppeasutuse pidaja, organisatsioon või hoolekogu, kes on koolieelset lasteasutust või üldhariduskooli toetanud ja abistanud õppija jaoks mitmekülgse arengukeskkonna loomisel.

Sihtrühm: kodanik, kodanike rühmitus, õppeasutuse pidaja, organisatsioon, hoolekogu

Sisu:

- Hariduse sõber on silmapaistvalt panustanud õppeasutuse ja õpilaste arengusse, mitmekesistanud võimalusi õppija arenguks ja vajalike tingimuste kujundamist.
- Hariduse sõber on märkimisväärselt toetanud personali arengut, mis on võimaldanud tõsta õpetamiskvaliteeti.
- Hariduse sõber on märkimisväärselt aidanud kaasa õppekeskkonna mitmekesistamisele.
- Hariduse sõber on märkimisväärselt toetanud nii kohaliku, riikliku kui ka rahvusvahelise koostöö võimalusi laste/õpilaste arengukeskkonna parendamisel.
- Tunnustus võimaldab esile tõsta esile hariduse sõpru, kelle omakasupüüdnud teod ja panus on toetanud riigi hariduspoliitikat ja innovaatilisi ideid haridus valdkonnas.

Auhinna saaja on:

- On panustanud heategevuslikel eesmärkidel õppija arengu jaoks parimate tingimuste loomisesse.

- On toetanud õpilast või õpilaste gruppi või õppeasutust füüsilise ja/või vaimse arengukeskkonna loomisel.
- Tegevus on olnud tervislikku ja esteetiliselt õpikeskkonda kujundav, selle mõjul on loodud vaimsust väärtustav õhkkond, viidud ellu õppijate võrdust loovaid tegevusi.
- Tegevuste mõju on tuntav vähemalt maakonna (või vabariigi) tasandil.

4. AASTA LASTEAIAOÕPETAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta lasteaiaopetaja auhinnaga on tunnustatud õpetaja, kelle tegevuse tulemusena on loodud tähelepanuväärselt soodsad tingimused lapse arengu toetamiseks.

Sihtrühm: koolieelse lasteasutuse õpetaja

Sisu:

- Õpetaja panustab iga lapse loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab lapse individuaalsust õpetamisel.
- Õpetaja on pälvinud laste usalduse.
- Lapse individuaalsusega arvestamisel on ta rakendanud õpetamisviise, mis võimaldavad kõikidel osaleda, leida enda jaoks huvitav roll, tunda ennast väärtuslikuna, üksteist kuulata ja jõuda iseendas seeläbi suuremale selgusele.
- Oma tegevusega ja eeskujuga on ta toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu.
- Õpetaja on olnud tulemuslik lapse mitmekülgse arengu toetamisel.
- Auhinna saaja on kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist.

Auhinna saaja on:

- Panustanud vähemalt piirkonna tasandil märkimisväärselt õpetamise ja õppimise arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa lapse arengule.

5. AASTA ÕPPEASUTUSE JUHT

Eesmärk: Õppeasutuse juhi auhinnaga on tunnustatud õppeasutuse eestvedaja ja arendaja, juhtkonna liige, kes on õppeasutuse arengule arvestatava tõuke andnud, mis on omakorda aidanud kaasa õppija jaoks mitmekülgse arengukeskkonna loomisele.

Sihtrühm: õppeasutuse juht, juhtkonna liige

Sisu:

- Õppeasutuse juht on silmapaistvalt panustanud õppeasutuse kui organisatsiooni arengusse, loonud võimalused ja toetanud õppija arengu jaoks parimate tingimuste kujundamist või

andnud panuse kogukonna arengusse, mis on aidanud lapsel/õpilasel kogukonnas sulanduda, tunda ennast kogukonna liikmena.

- Õppeasutuse juht on tulemuslikult toetanud personali arengut, mis on võimaldanud tõsta õpetamiskvaliteeti.
- Õppeasutuse juht on tulemuslikult kasutanud uudseid juhtimismeetodeid või aidanud kaasa õppekeskkonna mitmekesistamisele.
- Õppeasutuse juht on osanud kasutada nii kohaliku, riikliku kui ka rahvusvahelise koostöö võimalusi laste/õpilaste arengukeskkonna parendamisel.
- Õppeasutuse juht on sihikindlalt ja tulemuslikult välja kujundamas õppivat organisatsiooni.
- Õppeasutuse juht on osanud kujundada õppeasutuse ja kogukonna vahel suhted, mis on pakkunud tuge laste/õpilaste arenguks mitmekesise arengukeskkonna loomisel.
- Tunnustus võimaldab esile tõsta neid haridusasutuste juhte, kelle teod ja panus on märgatav vähemalt maakonna (või vabariigi) tasandil ning jõudnud koolitasandist kõrgemale – kogukonna/maakonna/regiooni/riigi tasemele.
- Tunnustuse võib pälvida õppeasutuse juht, kes on märkimisväärselt panustanud õppeasutuse, kogukonna, maakonna või riigi hariduse edendamisse, olles algatanud ja läbi viinud ettevõtmisi, mis on toetanud riigi hariduspoliitikat.

Auhinna saaja on:

- Panustanud märkimisväärselt koolijuhtimise arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid koolijuhtimises korraldamises;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppeasutuse arengule.

6. AASTA GÜMNAASIUMIÕPETAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta gümnaasiumiastme õpetaja auhinnaga on tunnustatud õpetaja, kelle tegevuse tulemusena on loodud tähelepanuväärselt soodsad tingimused õppija arengu toetamiseks.

Sihtrühm: gümnaasiumiastme õpetaja

Sisu:

- Õpetaja panustab iga õppija loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õppija individuaalsust õpetamisel.
- Õpetaja on pälvinud õpilaste lugupidamise ja usalduse.
- Õppija individuaalsusega arvestamisel on ta rakendanud õpetamisviise, mis võimaldavad kõikidel osaleda, leida enda jaoks huvitav roll, tunda ennast väärtuslikuna, üksteist kuulata ja jõuda iseendas seeläbi suuremale selgusele.
- Oma tegevusega ja eeskujuga on ta toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu.
- Õpetaja on olnud tulemuslik õpilase mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas loodus-, täppis-, tehnoloogia- ning ettevõtlusalase kompetentsuse kujundamisel.
- Auhinna saaja on kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist.

Auhinna saaja on:

- Panustanud märkimisväärselt vähemalt maakonna tasandil õpetamise ja õppimise arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule.

7. AASTA PÕHIKOOLI AINEÕPETAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta põhikooli aineõpetaja auhinnaga tunnustatakse õpetajat, kelle tegevuse tulemusena on loodud tähelepanuväärselt soodsad tingimused õppija arengu toetamiseks.

Sihtrühm: põhikooliõpetaja

Sisu:

- Õpetaja panustab iga õppija loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õppija individuaalsust õpetamisel.
- Õpetaja on pälvinud õpilaste lugupidamise ja usalduse.
- Õppija individuaalsusega arvestamisel on ta rakendanud õpetamisviise, mis võimaldavad kõikidel osaleda, leida enda jaoks huvitav roll, tunda ennast väärtuslikuna, üksteist kuulata ja jõuda iseendas seeläbi suuremale selgusele.
- Oma tegevusega ja eeskujuga on ta toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu.
- Õpetaja on olnud tulemuslik õpilase mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas loodus-, täppis-, tehnoloogia- ning ettevõtlusalase kompetentsuse kujundamisel.
- Auhinna saaja on kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist.

Auhinna saaja on:

- Panustanud märkimisväärselt vähemalt maakonna tasandil õpetamise ja õppimise arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule.

8. AASTA KLASSIJUHATAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta klassijuhataja auhinnaga on tunnustatud õpetaja, kelle tegevuse tulemusena on loodud tähelepanuväärselt soodsad tingimused õppija arengu toetamiseks.

Sihtrühm: klassijuhataja

Sisu:

- Klassijuhataja on panustanud iga õppija loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õppija individuaalsust oma juhatatavas klassis.
- Klassijuhataja on oma tegevusega ja eeskujuga toetanud õpilase iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu.
- Klassijuhataja on oma tegevusega suutnud luua oma klassis „meie“ tunde, mis on toetanud õpilaste üksteise väärtustamist, ettevõtlikust ja tahet koos tegutseda.
- Klassijuhataja on viinud läbi järjepidevat tööd õpilaste õpioskuste kujundamisel, silmaringi avardamisel, huvide suunamisel ja kasvatamisel.
- Klassijuhataja on olnud tulemuslik õpilase mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas teinud edukat koostööd lastevanemate ja teiste huvigruppidega.
- Auhinna saaja on kasutanud oma klassis tõhusaid meetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist.
- Klassijuhataja on pälvinud oma klassi sügava lugupidamise ja usalduse.

Auhinna saaja on:

- Kasutanud mitmekülgseid võimalusi oma õpilaste arenguks;
- panustanud märkimisväärselt klassi identiteedi – „meie“ tunde kujundamisse;
- osutanud vajaduse korral õpilastele igakülgset abi ja toetust;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks vähemalt maakonna tasandil.

9. AASTA KUTSEÕPETAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta kutseõpetaja auhinnaga on tunnustatud õpetaja, kelle tegevuse tulemusena on loodud tähelepanuväärselt soodsad tingimused õppija arengu toetamiseks.

Sihtrühm: kutseõpetaja

Sisu:

- Õpetaja panustab iga õppija loovuse, iseseisvuse ja kodanikutunde arendamisse ning arvestab õppija individuaalsust õpetamisel.
- Õpetaja on pälvinud õpilaste lugupidamise ja usalduse.
- Õppija individuaalsusega arvestamisel on ta rakendanud õpetamisviise, mis võimaldavad kõikidel osaleda, leida enda jaoks huvitav roll, tunda ennast väärtuslikuna, üksteist kuulata ja jõuda iseendas seeläbi suuremale selgusele.
- Oma tegevusega ja eeskujuga on ta toetanud iseseisvuse, väärtushinnangute ning eneseteadlikkuse kujunemist, usaldust nii enese kui teiste vastu.
- Õpetaja on olnud tulemuslik õpilase mitmekülgse arengu toetamisel, sealhulgas loodus-, täppis-, tehnoloogia- ning ettevõtlusalase kompetentsuse kujundamisel.
- Auhinna saaja on kasutanud tõhusaid õppemeetodeid, mis on loonud aluse mitmekesiste valikute ja võimaluste arutamiseks ja mõtestamiseks (isiksuse arengu toetamine) ja mis väärivad teistele tutvustamist.

Auhinna saaja on:

- Panustanud märkimisväärselt vähemalt maakonna (või vabariigi) tasandil õpetamise ja õppimise arendamisse;
- rakendanud innovaatilisi ideid õpetamisel ja õppimise suunamisel;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamiseks ühiskonnas;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule.

10. AASTA TUGISPETSIALISTI AUHIND

Eesmärk: Aasta tugispetsialist on hariduse tugiteenuse spetsialist, kes on silmapaistval viisil toetanud ja aidanud kaasa lapse või noore arengule ja teadlikele valikutele.

Sihtrühm: Hariduse tugiteenuse spetsialist (eripedagoog, karjääriinfo spetsialist, karjäärikoordinaator, karjäärinõustaja, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog)

Sisu:

- tugispetsialist on panustanud laste või noorte, lastevanemate ja nendega töötavate isikute nõustamisse;
- tugispetsialist on aidanud ennetada laste või noorte koolist väljalangemist;
- tugispetsialist on aidanud lastel või noortel õppida vastavalt nende võimetele;
- tugispetsialist on õpetanud lapsi või noori ennast ja oma võimeid analüüsima.

Auhinna saaja on:

- Laste ja noorte silmis usaldusväärne ning lastevanemate ja haridustöötajate poolt lugupeetud;
- eeskujuks oma panusega laste või noorte arendamisel;
- teinud tulemuslikku tööd laste ja noorte väärtustamiseks ühiskonnas
- panustanud märkimisväärselt hariduse tugiteenuste valdkonna arendamisse;
- algatanud ja arendanud aktiivselt koostööd piirkondlikul või riiklikul tasandil.

11. AASTA HUVIALAÕPETAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta huvialaõpetaja on oma tegevusega huvikool(de)s ja/või huviringides toetanud noorte mitmekülgset arengut, teinud tulemuslikku tööd noortevaldkonnas ning kelle kogemus väärib esiletõstmist ja jagamist.

Sihtrühm: huvihariduse ja huvitegevuse juhendajad

Sisu:

- toetab noori mitmekülgse, innovaatilise ja arendava õppetöö kaudu huviringides- ja koolides;
- rakendab õpetamisviise, mis loovad noortele inspireeriva ja mõtestatud õpikeskkonna;
- kujundab mitteformaalset õpiprotsessi noorte vajadustest ja huvidest lähtuvalt;
- rakendab mitteformaalse õppimise toetamiseks erinevaid meetodeid, sh digitehnoloogilisi võimalusi;
- on algatanud ja teinud koostööd noortevaldkonnas kohalikul, maakondlikul ja/või riiklikul tasandil, sh mitteformaalses õppes omandatud teadmiste ja oskuste paremaks arvestamiseks formaalhariduses;

- teeb tulemuslikku tööd huvihariduse ja huvitegevuse väärtustamisel ühiskonnas ning valdkonna arendamisel ja toetamisel.

Auhinna saaja on:

- teinud tulemuslikku tööd laste ja noorte huvihariduse- ja tegevuse väärtustamiseks ühiskonnas;
- eeskujuks oma panusega laste või noorte arendamisel ning lastevanemate ja haridustöötajate poolt lugupeetud;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule, sh mitteformaalses õppes omandatu lõimimiseks ja arvestamiseks formaalhariduses;
- algatanud ja arendanud aktiivselt koostööd piirkondlikul või riiklikul tasandil.

12. AASTA NOORSOOTÖÖTAJA AUHIND

Eesmärk: Aasta Noorsootöötaja auhinnaga on tunnustatud noorsootöötaja, kes on oluliselt kaasa aidanud noorsootöö arengule, saavutanud silmapaistvaid tulemusi piirkonna ja/või maakonna ja/või riigi ja/või rahvusvahelisel tasandil.

Sihtrühm: noorsootöötaja, huvijuht, ringijuht, noorsootööspetsialist, tugispetsialist, huvikooli õpetaja.

Sisu:

- Noorsootöötaja on panustanud märkimisväärselt noorsootöö arengusse.
- Noorsootöötaja on pakkunud või loonud noortele ning noorsootööle huvitavaid, uudseid, kaasavaid ja arendavaid võimalusi.
- Noorsootöötaja on toetanud noorte omaalgatust ja osalust.
- Noorsootöötaja on teinud tulemuslikku tööd koostöövõrgustiku sh õpilasabi ja tugiteenuste süsteemi loomisel (kodu, kool, KOV) ja arendamisel.
- Noorsootöötaja töö ja isiklik eeskuju on oluliselt kaasa aidanud noorte kujunemisele mitmekülgset arenenud isiksusteks.

Auhinna saaja on:

- Positiivselt mõjutanud ja panustanud vähemalt piirkonna arengut;
- kasutanud mitmekülgseid võimalusi noorsootöö arendamiseks;
- teinud tulemuslikku tööd noorsootöö väärtustamiseks ühiskonnas;
- teinud tulemuslikku tööd hariduse väärtustamisel;
- tähelepanuväärselt aidanud kaasa õppija arengule.